

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Трубчевский филиал



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ


для специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство (базовый уровень)

Профессиональный модуль: ПМ.02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов

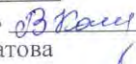
Брянская область
2021

СОГЛАСОВАНО:

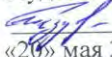
Зав. библиотекой

 Т.В. Овсянникова
«20» мая 2021 г.

РАССМОТРЕНО:

ЦМК зооветеринарных и
социально –
экономических дисциплин
Протокол № 6
от «20» мая 2021 г.
Председатель 
В. М. Кондратова

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по
практическому обучению
и трудоустройству
студентов
 И.И. Резутина
«20» мая 2021 г.

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

В рабочей программе даётся описание основных знаний, умений и компетенций, отрабатываемых обучающимися на учебной практике по ПМ.02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов, приводится содержание и виды работ, которые должны выполнить обучающиеся.

Организация-разработчик: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Разработчик: Долгорукова О. О. – преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, высшая категория

Рецензент: Савостин Н.И.- Председатель правления Трубчевского районного общества охотников и рыболовов

Рецензент: Кондратова В. М.- преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, высшая категория

Рабочая программа рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ «20» 05. 2021 года (протокол № 6).

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ,
СОДЕРЖАНИЯ И ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА,
ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ДНЕВНИКА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

СОГЛАСОВАНО:

«Трубчевское районное общество охотников и рыболовов»



_____ 2021 г.

Председатель правления _____

Савостин Н.И.

СОГЛАСОВАНО:

ГБУ БО «Почепская зональная ветеринарная лаборатория»



_____ 2021 г.

Начальник вирусологического отдела _____

Н. Н. Бобылев

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.14**

Охотоведение и звероводство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ОХРАНА, ВОСПРОИЗВОДСТВО И РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ** и соответствующих общих и профессиональных компетенций ОК, (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.

ПК 2.3. Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.

ПК 2.5. Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля **ПМ.02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов** может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и при общей профессиональной подготовке.

1. 2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в природоохранных мероприятиях;

уметь:

- планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий;

- выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации;

знать:

- основные понятия и термины, государственные приоритеты в области охраны природы;

- охраняемые виды животных и растений на территории Российской Федерации и в мире;

- систему рационального природопользования охотничьих ресурсов;

- системы природоохранных мероприятий в Российской Федерации и за рубежом;

- меры ответственности за нарушение природоохранного законодательства Российской Федерации;

- права коренных народов в использовании природных ресурсов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля: всего – 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **в области охраны, воспроизводстве и рациональном использовании природных ресурсов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.
ПК 2.2.	Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.
ПК 2.4.	Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.
ПК 2.5.	Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	18
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
написание сообщений, конспектов, индивидуальная беседа	
<i>Итоговая аттестация в форме защиты в виде выполнения отчёта и его защита</i>	

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися определенных видов работ с использованием персональных компьютеров;

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому первоначальному практическому опыту, знаниям и умениям.

2.1. Тематический план учебной практики

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Содержание выполняемых работ	Количество часов
1.	ОК1-9, ПК 2.1-ПК 2.5.	Ознакомление с составом и строением атмосферы. Способы и методы проверки состояния атмосферы. Ознакомление с основными веществами, загрязняющими воды рек, озёр, источников и т.д.	6
2.	ОК1-9, ПК 2.1-ПК 2.5.	Определение основных веществ, загрязняющих почву.	2
3.	ОК1-9, ПК 2.1-ПК 2.5.	Составление плана мероприятий по охране хозяйственно – ценных и редких видов растений, по охране редких и вымирающих	6

		видов животных, особо охраняемых территорий	
4.	ОК1-9, ПК 2.1-ПК 2.5.	Меры ответственности за нарушение природоохранного законодательства. Охрана государственного охотничьего фонда. Права коренных народов в использовании природных ресурсов.	4
Оформление отчета и его защита в виде дифференцированного зачета			
Итого			18

3.2. Содержание обучения по учебной практике

ПМ. 02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Использование охрана атмосферы и водных ресурсов	6	
МДК 02. 01.	Система рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом	6	
Тема 1.1. Использование и охрана атмосферы	Содержание учебной практики Ознакомление с составом и строением атмосферы. Способы и методы проверки состояния атмосферы.	4	
Тема 1.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов	Содержание учебной практики Ознакомление с основными веществами, загрязняющими воды рек, озёр, источников и т.д.	2	
Раздел 2.	Использование и охрана недр и земельных ресурсов	2	
МДК 02.01.	Система рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом	2	
Тема 2.1. Использование и охрана недр и земельных ресурсов	Содержание учебной практики Определение основных веществ, загрязняющих почву.	2	
Раздел 3.	Рациональное использование и охрана растительного, животного мира и ландшафтов	6	
МДК .02.01.	Система рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом	6	
Тема 3.1. Рациональное использование и охрана	Содержание учебной практики Составление плана мероприятий по охране хозяйственно – ценных и редких видов растений	2	

растений			
Тема 3.2. Рациональное использование и охрана животного мира	Содержание учебной практики Составление плана мероприятий по охране редких и вымирающих видов животных	2	
Тема 3.3. Охрана ландшафтов	Содержание учебной практики Составление плана мероприятий по охране особо охраняемых территорий	2	
Раздел 4.	Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы.	4	
МДК .02.01.	Система рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом	4	
Тема 4.1. Роль международных организаций в охране природы	Содержание учебной практики Меры ответственности за нарушение природоохранного законодательства. Охрана государственного охотничьего фонда. Права коренных народов в использовании природных ресурсов.	4	
ВСЕГО		18	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет экологических основ природопользования №22

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект наглядных пособий по экологическим основам природопользования;
- справочная учебно-методическая и нормативная документация;
- основные государственные акты по охране природы;
- красные книги;
- справочная литература;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся, комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Лаборатория охраны природы №22

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- справочная учебно-методическая и нормативная документация;
- основные государственные акты по охране природы;
- красные книги;
- справочная литература;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся, комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Мастерская изготовления и ремонта орудий охотничьего промысла №51

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект наглядных пособий;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный

проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight

Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма
Аудио колонки
Операционная система Windows 7 Pro 32 bit
Microsoft Office 2010 Standard
7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner
CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,
Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox, Paint.NET,
The GIMP, Double Commander.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. ПМ.02. Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов. Лекционный материал. / Сост. О.О. Долгорукова. - Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2017.
2. Коробкин В.Н. Экология и охрана окружающей среды. - М.: Кнорус, 2017. - Уч. пособие
3. Хван Т.А. Экология. Основы рационального природопользования: учеб. пособие для вузов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017
4. Лесной кодекс РФ: по сост на 5 октября 2017. Сравнительная таблица изменений. С учетом изменений, внесенных ФЗ от 1 июля 2017 г. № 143-
5. Экология. Охота, Рыболовство: сб. норм.-правовых актов/авт.-сост. Дехтярь Г.М. - М.: Проспект, 2017. - 256с.

Дополнительные источники:

1. Романов А.В. Охотоведение диких и промысловых животных и птиц в охотхозяйствах: промысловые животные и птицы, правила учета численности их популяции : монография / А.В. Романов. – Германия: LAP LAMBERT Acad. Publ. 2019. - 552с. – ISBN 978-613-9-99095-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073767>
2. Смолиговец, Н.С. Охотничья кинология. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2017. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Машкин, В.И. Ресурсы животного мира [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Машкин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97686>

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечными системами:

1. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» www.informio.ru
6. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ"

<http://rucont.ru>

8. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Практический опыт:	
участия в природоохранных мероприятиях;	отчет
Умения:	
планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий;	отчет
выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации	отчет
Знания:	
основные понятия и термины, государственные приоритеты в области охраны природы	Устный опрос
охраняемые виды животных и растений на территории Российской Федерации и в мире	Устный опрос
систему рационального природопользования охотничьих ресурсов	Устный опрос
системы природоохранных мероприятий в Российской Федерации и за рубежом	Устный опрос
меры ответственности за нарушение природоохранного законодательства Российской Федерации	Устный опрос

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с таблицей.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 79	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

По окончании учебной практики обучающийся составляет отчет и сдает его руководителю практики. Отчет о практике должен содержать:

1. Сведения о конкретной выполненной работе в период практики;
2. Задание на учебную практику (Приложение 2);
3. Аттестационный лист установленной формы (Приложение 3).

Министерство сельского хозяйства
Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Специальность **35.02.14 Охотоведение и звероводство**

Отчет

по учебной практике

**ПМ.02 ОХРАНА, ВОСПРОИЗВОДСТВО И РАЦИОНАЛЬНОЕ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ**

Выполнила:
Обучающийся (аяся) группы ____
ФИО _____

Проверил(а)
преподаватель: _____
Оценка _____
Подпись _____

Брянская область 20__

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Брянский государственный аграрный университет»
Трубчевский филиал**

Утверждаю:

Директор

_____ Суконкин А.Н.

«_____» _____ 20__ г

**Задание
на учебную практику**

(Ф.И.О. обучающегося)

Специальность: 35.02.14 Охотоведение и звероводство
курс _____, группа _____

Профессиональный модуль:

**ПМ.02 ОХРАНА, ВОСПРОИЗВОДСТВО И РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ**

Место прохождения практики: учебные кабинеты Трубчевского филиала
соответствующего профиля подготовки

Объем часов: 18 ч.

**Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют рабочей программе
профессионального модуля):**

1	Ознакомление с составом и строением атмосферы
2	Способы и методы проверки состояния атмосферы
3	Изучение основных веществ, загрязняющих воды рек, озёр, источников и т.д.
4	Определение основных веществ, загрязняющих почву
5	Составление плана мероприятий по охране хозяйственно-ценных и редких видов растений
6	Составление плана мероприятий по охране редких и вымирающих видов животных
7	Составление плана мероприятий по охране особо охраняемых территорий
8	Меры ответственности за нарушение природоохранного законодательства
9	Охрана государственного охотничьего фонда. Права коренных народов в использовании природных ресурсов.

Индивидуальное задание (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ, решения практикоориентированных задач, и т. д.)

За период практики студент должен:

1. Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.
2. Получить практический опыт.
3. Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:
 - Титульный лист;
 - Задание на практику;

- Аттестационный лист;
- Характеристика;
- Дневник прохождения практики;
- Текстовая часть отчета;
- Список литературы;
- Фотоотчет (по возможности).

Задание выдал руководитель практики

(от образовательной организации): _____
(подпись) *(ФИО)*

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ф. И. О. обучающегося	
Учебное заведение	Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
№ группы	
Специальность	35.02.14 Охотоведение и звероводство
Профессиональный модуль	ПП.02. ОХРАНА, ВОСПРОИЗВОДСТВО И РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ
Место практики	Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
Срок прохождения практики	с _____ по _____ в объеме 18 ч.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код	Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоена/не освоена)
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.	
ПК 2.2.	Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.	
ПК 2.3.	Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.	
ПК 2.4.	Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.	
ПК 2.5.	Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.	

Руководитель практики: _____
подпись Ф. И. О.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной практики
ПМ.02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование
природных ресурсов, разработанную преподавателем Трубчевского
филиала - ФГБОУ ВО Брянский ГАУ Долгоруковой Ольгой
Олеговной по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Охрана, воспроизводство и рациональное природопользование разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

В рабочей программе практики даётся описание основных знаний, умений и компетенций, отрабатываемых обучающимися на учебной практике по профессиональному модулю, приводится почасовое планирование учебной практики, дан перечень материально-технического оснащения, литературных источников, приводится содержание и виды работ, которые должны выполнять обучающиеся.

Учебная практика реализуется в объёме -18 часов.

В программу учебной практики входит:

1. Паспорт рабочей программы учебной практики.
2. Структура и содержание учебной практики.
3. Условия реализации программы учебной практики.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.

Изучаемый материал рационально распределён по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение. Способствует формированию, закреплению и развитию практических навыков, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рецензент:

Брянская областная общественная организация (общество охотников и рыболовов),
охотхозяйство «Трубчевское»



Руководитель

Н. И. Савостин

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной практики ПМ.02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов, разработанную преподавателем Трубчевского филиала - ФГБОУ ВО Брянский ГАУ Долгоруковой Ольгой Олеговной по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Охрана, воспроизводство и рациональное природопользование разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

В рабочей программе практики даётся описание основных знаний, умений и компетенций, отрабатываемых обучающимися на учебной практике по профессиональному модулю, приводится почасовое планирование учебной практики, дан перечень материально-технического оснащения, литературных источников, приводится содержание и виды работ, которые должны выполнять обучающиеся.

Учебная практика реализуется в объёме -18 часов.


В программу учебной практики входит:

1. Паспорт рабочей программы учебной практики.
2. Структура и содержание учебной практики.
3. Условия реализации программы учебной практики.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в области охраны, воспроизводстве и рациональном использовании природных ресурсов, в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Изучаемый материал рационально распределён по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение. Способствует формированию, закреплению и развитию практических навыков, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рецензент:
Преподаватель Трубчевского филиала
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

 Кондратов В. М.

